

Material für die Klassen 3

Deutsch:

- Monatsgedicht „Frühling“ lernen (sollte in der Postmappe sein)
- Lernwörter täglich ins Lw Heft schreiben
Nr.1 für erste Woche, Nr. 2 für die zweite Woche und Nr. 3 für die letzte Woche, s. Anhang
- Zebra 3 Ah, Lücken füllen bis S. 74 und S. 88 - 99
- Rechtschreibheft 3, zuende arbeiten
- Wenn noch Zeit ist: Lese ein Buch (2?) und bereite einen Buchtipp.
Stelle das Buch vor, benutze als Hilfe das Arbeitsblatt im Anhang.
- Gib das Buch auch bei Antolin ein www.antolin.de
- Schreibe einen Brief in dein Deutschheft, siehe Arbeitsblatt im Anhang
- Arbeitsblätter und Lösungsblätter siehe Anhang

Mathe:

- Buch S. 88/ 1-7 Löse die Aufgaben in deinem Matheheft.
- B.S. 97/ 5 und 6 Löse die Aufgaben in deinem Matheheft.
- Mathe Ah, Lücken füllen bis S. 31, danach S. 34-41
- Löse die Arbeitsblätter, siehe Anhang

Liebe Eltern,

wir schicken Ihnen zu einigen Lernangeboten Lösungen mit.

Bitte kontrollieren Sie alle Aufgaben, soweit es Ihnen möglich ist.

Sollten Sie wichtige Fragen zu den Lernangeboten haben, können Sie uns gerne kontaktieren. (konrektorin@weststadt.euskirchen.de)

Dies gilt für die regulären Schultage bis zu den Ferien.

Wir wünschen Ihnen alles Gute und bleiben Sie gesund! 😊

S. Pötzsch & Ch. Holz

So übe ich meine Lernwörter:

Tag 1: Markieren und Druckschrift

Ich lese die Lernwörter genau durch und markiere schwierige Stellen. Dann schreibe ich die Lernwörter in Druckschrift auf.

Tag 2: Bleistift und Füller

Ich schreibe die Lernwörter einmal mit Bleistift und einmal mit Füller auf. (Tag 2 bis 5: in Schreibschrift)

Tag 3: Nomen, Verben, Adjektive und Sonstiges

Ich schreibe die Lernwörter nach Wortarten geordnet auf.

Nomen: ...

Verben: ...

...

Tag 4: Wörterbuch

Ich schreibe die Lernwörter auf und schlage sie dann im Wörterbuch nach. Ich notiere hinter jedem Lernwort die Seitenzahl.

Tag 5:

Ich schreibe die Lernwörter geordnet nach dem Alphabet auf.

1. Woche

16-03. – 20.03.2020

gucken – ich gucke, sitzen – ich sitze, verletzen – ich verletze,
glücklich, verlieren, sehen – er sieht, das Frühstück, hier, das Beispiel
der Scherz

2. Woche

23.3. – 27.3.2020

die Verletzung, schmutzig, verpacken – ich verpacke,
schützen – ich schütze, entdecken, schmecken – ich
schmecke, die Hitze, der Zucker, das Gesetz
dick

3. Woche

30.3. – 3.4.2020

die Mandarine, die Gardine, die Maschine, die Cousine,
die Lawine, die Margarine, die Vitamine, quaken – er quakt,
quieken – es quiekt, quatschen – du quatschst

Lösungsblatt:

1. Woche

Tag 3:

Nomen: das Frühstück, das Beispiel, der Scherz

Verben: gucken, verlieren, sitzen, verletzen, sehen

Adjektive: glücklich

Sonstiges: hier

Tag 4

gucken – ich gucke Wörterbuch S. 142,

verlieren, S. 211

sitzen – ich sitze, S. 193

verletzen – ich verletze S. 211

glücklich, S. 140

sehen – er sieht, S. 191

das Frühstück, S. 134

hier, S. 145

das Beispiel, S. 109

der Scherz, S. 185

Tag 5

das Beispiel, das Frühstück, glücklich, gucken, hier, der Scherz, sehen, sitzen, verletzen, verlieren

2. Woche

Tag 3

Nomen: die Verletzung, die Hitze, der Zucker, das Gesetz

Verben: verpacken, schützen, entdecken, schmecken

Adjektive: schmutzig, dick

Tag 4

die Verletzung, S. 211

schmutzig, S. 187

verpacken – ich verpacke, S. 211

schützen – ich schütze, S. 190

entdecken, S. 124

schmecken – ich schmecke, S. 187

die Hitze, S. 146

der Zucker, S. 223

das Gesetz, S. 139

dick, S. 119

Tag 5

dick, entdecken, das Gesetz, die Hitze, schmecken, schmutzig, schützen, die Verletzung, die Verpackung, der Zucker

3. Woche

Tag 3

Nomen: die Mandarine, die Gardine, die Maschine, die Cousine, die Lawine, der Virus, die Vitamine

Verben: quaken, quieken, quatschen,

Tag 4

die Mandarine, S. 163

die Maschine, S. 163

die Lawine, S. 159

die Vitamine, S. 214

quieken – es quiekt, S. 177

die Gardine, S. 135

die Cousine, S. 117

der Virus, S. 214

quaken – er quakt, S. 177

quatschen – du quatschst, S. 177

Tag 5

die Cousine, die Gardine, die Lawine, die Mandarine, die Maschine, quaken, quatschen, quieken,
der Virus, die Vitamine

Tipps zum Schreiben: Der Brief

Darauf solltest du achten:	zum Beispiel:
<p>1. Ort und Datum angeben!</p> <p>Wo und wann schreibst du deinen Brief ? Schreibe Ort und Datum oben rechts auf das Blatt und denke an das Komma.</p>	Entenhausen, den 1.3.2002
<p>2. Anrede des Empfängers Der Empfänger ist die Person, der du schreibst. Bei der Anrede hast du mehrere Möglichkeiten.</p>	Lieber Peter, oder Hallo Anke,
<p>3. Einleitender Satz In einem Brief erzählt man nicht sofort oder trägt direkt sein Anliegen vor, sondern man interessiert sich erst einmal für den Empfänger.</p>	Wie geht es dir? oder Was machst du gerade? oder Hoffentlich geht es dir gut. oder Vielen Dank für deinen letzten Brief.
<p>4. Briefftext Nun beginnst du mit dem eigentlichen Brief. Du kannst etwas erzählen, um etwas bitten oder zu etwas auffordern. Achte darauf,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausführlich und genau zu schreiben (viele Adjektive!), • eine sinnvolle Reihenfolge einzuhalten, • unterschiedliche Satzanfänge zu verwenden, • Wiederholungen zu vermeiden, • vollständige Sätze zu bilden. 	
<p>5. Satzsatz Genau wie beim Einleitungssatz wendest du dich zum Schluss an den Empfänger. Du kannst ihn zum Beispiel etwas Schönes wünschen.</p>	Bleib gesund. oder Ich wünsche dir schöne Ferien. oder Ich freue mich, dich bald zu sehen.
<p>6. Grußworte Genau wie bei der Anrede gibt es hier verschiedene Möglichkeiten:</p>	Viele Grüße, oder Bis bald,
<p>7. Unterschrift des Absenders Zum Schluss deines Briefes unterschreibst du mit deinem Namen. Schreibst du Freunden oder Verwandten, dann reicht es, mit dem Vornamen zu unterschreiben.</p>	

Ben Laumann wohnt in der **Bachstraße 13** in **53879 Euskirchen** und schreibt einen Brief an seine Cousine **Klara Tiernich**. Klara wohnt im **Spatzenweg 4** in **10119 Berlin**.

Ben berichtet von seinem spannenden Urlaub in Salzburg, einer Stadt in Österreich. Was er dort alles erlebt hat, siehst du hier:

Samstag	<i>Salzburger Zoo</i> besucht, Nasenbären gesehen (Das sind Bens Lieblingstiere!)
Sonntag	Sachertorte im <i>Kaffeehaus Bertram</i> gegessen, danach Bauchschmerzen bekommen
Montag	mit einer Seilbahn zur <i>Linzer Hütte</i> gefahren, tolle Aussicht
Dienstag	<i>Schloss Hellbrunn</i> besichtigt, viele Wasserspeier gesehen

1.) Beschrifte den Briefumschlag.

**2.) Stell dir vor, du wärest Ben. Schreibe den Brief.
Beachte die Regeln zum Briefe schreiben!**

**Benutze sowohl dein Zebraheft als auch dein Wörterbuch.
Schneide die Forscheraufträge aus, klebe sie ins Heft und beantworte sie.**

1. Forscherauftrag

eckig - packen - das Päckchen

Finde mindestens 10 Wörter, die mit **ck** geschrieben werden.
Warum werden diese Wörter mit **ck** geschrieben?
Schreibe deine Überlegungen auf, schau ins Zebraheft S. 94.

2. Forscherauftrag

der Falke - quaken

Warum werden diese Wörter nicht mit **ck** geschrieben?
Schreibe deine Überlegungen auf, schau ins Zebraheft S. 94.

3. Forscherauftrag

putzen - glitzernd - der Schmutz

Finde mindestens 10 Wörter, die mit **tz** geschrieben werden.
Warum werden diese Wörter mit **tz** geschrieben?
Schreibe deine Überlegungen auf, schau ins Zebraheft S. 95.

4. Forscherauftrag

die Kapuze - ankreuzen

Warum werden diese Wörter nicht mit **tz** geschrieben?
Schreibe deine Überlegungen auf, schau ins Zebraheft S. 95.

5. Forscherauftrag

Ver ~, ver ~

Finde mindestens 10 Wörter mit der Vorsilbe **Ver/ ver**.

6.Forscherauftrag

Vor ~, vor ~

Finde mindestens 10 Wörter, die mit der Vorsilbe **Vor/ vor**.

7.Forscherauftrag

Dehnungs - h

Finde mindestens 7 Wörter zum Wortstamm **-fahr-** .

8.Forscherauftrag

Dehnungs - h

Finde mindestens 7 Wörter zum Wortstamm **-fühl-** .

9.Forscherauftrag

der Fehler - wohnen

Warum werden diese Wörter mit Dehnungs-h geschrieben?
Schau ins Zebraheft, S. 92

10.Forscherauftrag

Ai

Finde 10 Wörter mit ai.

11.Forscherauftrag

~chs, ~ x

Finde 5 Wörter mit chs und 5 Wörter mit x.

Übungsblatt 1

1

Rechne in Schritten:

a) $6 \cdot 27 =$	b) $3 \cdot 47 =$	c) $7 \cdot 32 =$	d) $4 \cdot 63 =$
$7 \cdot 62 =$	$8 \cdot 35 =$	$2 \cdot 37 =$	$2 \cdot 76 =$
$3 \cdot 28 =$	$6 \cdot 44 =$	$6 \cdot 54 =$	$4 \cdot 45 =$
$8 \cdot 52 =$	$4 \cdot 26 =$	$4 \cdot 56 =$	$8 \cdot 15 =$
$4 \cdot 37 =$	$6 \cdot 24 =$	$3 \cdot 64 =$	$4 \cdot 59 =$

2

Rechne im Kopf oder in Schritten:

a) $47 \cdot 3 =$	b) $8 \cdot 52 =$	c) $4 \cdot 43 =$	d) $34 \cdot 7 =$
$52 \cdot 4 =$	$2 \cdot 96 =$	$5 \cdot 26 =$	$32 \cdot 5 =$
$23 \cdot 5 =$	$4 \cdot 87 =$	$2 \cdot 18 =$	$81 \cdot 4 =$
$66 \cdot 3 =$	$5 \cdot 24 =$	$3 \cdot 14 =$	$62 \cdot 6 =$
$17 \cdot 6 =$	$3 \cdot 96 =$	$8 \cdot 25 =$	$49 \cdot 3 =$

3

Löse die Sachaufgaben.

Schreibe F (Frage), L (Lösung), A (Antwort) in dein Heft

- 1 Hose kostet 70 €. Mark kauft drei Hosen.
- 1 Buch kostet 12 €. Laura kauft 8 Bücher.
- 1 Stück Mandarinenkuchen kostet 3,40 €. Fr. Huber kauft für ihre Familie 7 Stücke.
- 1 Stück Mandarinenkuchen kostet 3,40 €. 1 Stück Erdbeerkuchen kostet nur 2,80 €. Oma Helga kauft 3 Stücke Mandarinenkuchen und vier Stücke Erdbeerkuchen.
- 1 Flasche Wasser kostet 0,25 €. Frau Holz kauft sechs Flaschen. Sie hat 5 € in der Geldbörse. (Achtung! 2 Fragen, 2 Rechnungen und 2 Antworten erforderlich)
- Fr. Pöttsch kauft Dosenfutter für ihre Katzen. 1 Dose kostet 1,15 €. Sie kauft 11 Dosen. Sie bezahlt mit einem 20 € Schein. (Achtung! 2 Fragen, 2 Rechnungen und 2 Antworten erforderlich)

ÜBUNGSBLATT 1 LÖSUNGSBLATT

1

Rechne in Schritten:

a) $6 \cdot 27 = 162$	b) $3 \cdot 47 = 141$	c) $7 \cdot 32 = 224$	d) $4 \cdot 63 = 252$
$7 \cdot 62 = 434$	$8 \cdot 35 = 280$	$2 \cdot 37 = 74$	$2 \cdot 76 = 152$
$3 \cdot 28 = 82$	$6 \cdot 44 = 264$	$6 \cdot 54 = 324$	$4 \cdot 45 = 180$
$8 \cdot 52 = 416$	$4 \cdot 26 = 104$	$4 \cdot 56 = 224$	$8 \cdot 15 = 120$
$4 \cdot 37 = 148$	$6 \cdot 24 = 144$	$3 \cdot 64 = 192$	$4 \cdot 59 = 236$

2

Rechne im Kopf oder in Schritten:

a) $47 \cdot 3 = 141$	b) $8 \cdot 52 = 416$	c) $4 \cdot 43 = 172$	d) $34 \cdot 7 = 238$
$52 \cdot 4 = 208$	$2 \cdot 96 = 192$	$5 \cdot 26 = 130$	$32 \cdot 5 = 160$
$23 \cdot 5 = 115$	$4 \cdot 87 = 348$	$2 \cdot 18 = 36$	$81 \cdot 4 = 324$
$66 \cdot 3 = 198$	$5 \cdot 24 = 120$	$3 \cdot 14 = 42$	$62 \cdot 6 = 372$
$17 \cdot 6 = 102$	$3 \cdot 96 = 288$	$8 \cdot 25 = 200$	$49 \cdot 3 = 147$

3

Löse die Sachaufgaben.

Schreibe F (Frage), L (Lösung), A (Antwort) in dein Heft

- a) 1 Hose kostet 70 €. Mark kauft drei Hosen. **A: Er muss 210 € bezahlen.**
- b) 1 Buch kostet 12 €. Laura kauft 8 Bücher. **A: Sie muss 96 € bezahlen.**
- c) 1 Stück Mandarinenkuchen kostet 3,40 €. Fr. Huber kauft für ihre Familie 7 Stücke. **A: Fr. Huber bezahlt 23,80 €.**
- d) 1 Stück Mandarinenkuchen kostet 3,40 €. 1 Stück Erdbeerkuchen kostet nur 2,80 €. Oma Helga kauft 3 Stücke Mandarinenkuchen und vier Stücke Erdbeerkuchen.
A: Oma Helga bezahlt zusammen 21,40 €.
- e) 1 Flasche Wasser kostet 0,25 €. Frau Holz kauft sechs Flaschen. Sie hat 5 € in der Geldbörse. (Achtung! 2 Fragen, 2 Rechnungen und 2 Antworten erforderlich)
A1: Fr. Holz bezahlt 1,50 €. A2: Sie bekommt 3,50 € zurück.
- f) Fr. Pötzsch kauft Dosenfutter für ihre Katzen. 1 Dose kostet 1,15 €. Sie kauft 11 Dosen. Sie bezahlt mit einem 20 € Schein. (Achtung! 2 Fragen, 2 Rechnungen und 2 Antworten erforderlich)
A1: Fr. Pötzsch bezahlt 12,65 €. A2: Sie bekommt 7,35 € zurück.

Übungsblatt 2

1

Rechne schrittweise:

a) $156 : 6 =$	b) $288 : 3 =$	c) $348 : 6 =$	d) $195 : 3 =$
$144 : 4 =$	$336 : 8 =$	$372 : 4 =$	$294 : 7 =$
$208 : 4 =$	$235 : 5 =$	$126 : 6 =$	$128 : 2 =$
$301 : 7 =$	$175 : 7 =$	$378 : 7 =$	$235 : 5 =$
$210 : 6 =$	$168 : 3 =$	$156 : 3 =$	$112 : 4 =$

2

Rechne schrittweise: Vorsicht, hier bleibt Rest!

a) $130 : 7 =$	b) $980 : 9 =$	c) $430 : 8 =$	d) $177 : 10 =$
$620 : 7 =$	$620 : 9 =$	$104 : 5 =$	$132 : 5 =$
$470 : 8 =$	$305 : 6 =$	$114 : 5 =$	$76 : 5 =$
$550 : 8 =$	$320 : 6 =$	$200 : 3 =$	$457 : 3 =$
$180 : 7 =$	$420 : 8 =$	$182 : 3 =$	$278 : 3 =$

3

Jetzt Aufgaben mit und ohne Rest

a) $350 : 5 =$	b) $168 : 2 =$	c) $88 : 7 =$	d) $130 : 5 =$
$142 : 6 =$	$85 : 2 =$	$160 : 5 =$	$297 : 4 =$
$281 : 5 =$	$314 : 5 =$	$170 : 5 =$	$511 : 7 =$
$125 : 7 =$	$149 : 9 =$	$102 : 6 =$	$226 : 9 =$

4

Löse die Sachaufgaben.

Schreibe F (Frage), L (Lösung), A (Antwort) in dein Heft

- a) 3 Anspitzer kosten 4,50 €. Lisa kauft einen Anspitzer.
- b) 6 Hefte kosten 2,70 €. Anton kauft ein Heft.
- c) 5 Lineale kosten 11,00 €. Pia kauft 1 Lineal.
- d) 8 Bleistifte kosten 12,80 €. Elisa kauft 4 Bleistifte.

ÜBUNGSBLATT 2 LÖSUNGSBLATT

1

Rechne schrittweise:

a) $156 : 6 = 26$	b) $288 : 3 = 96$	c) $348 : 6 = 58$	d) $195 : 3 = 65$
$144 : 4 = 36$	$336 : 8 = 42$	$372 : 4 = 93$	$294 : 7 = 42$
$208 : 4 = 52$	$235 : 5 = 47$	$126 : 6 = 21$	$128 : 2 = 64$
$301 : 7 = 43$	$175 : 7 = 25$	$378 : 7 = 54$	$235 : 5 = 47$
$210 : 6 = 35$	$168 : 3 = 56$	$156 : 3 = 52$	$112 : 4 = 28$

2

Rechne schrittweise: Vorsicht, hier bleibt Rest!

a) $130 : 7 = 18 \text{ R}4$	b) $980 : 9 = 108 \text{ R}8$	c) $430 : 8 = 53 \text{ R}6$	d) $177 : 10 = 17 \text{ R}7$
$620 : 7 = 88 \text{ R}4$	$620 : 9 = 68 \text{ R}8$	$104 : 5 = 20 \text{ R}4$	$132 : 5 = 26 \text{ R}2$
$470 : 8 = 58 \text{ R}6$	$305 : 6 = 50 \text{ R}5$	$114 : 5 = 22 \text{ R}4$	$76 : 5 = 15 \text{ R}1$
$550 : 8 = 68 \text{ R}6$	$320 : 6 = 53 \text{ R}2$	$200 : 3 = 66 \text{ R}2$	$457 : 3 = 152 \text{ R}1$
$180 : 7 = 25 \text{ R}5$	$420 : 8 = 52 \text{ R}4$	$182 : 3 = 60 \text{ R}2$	$278 : 3 = 92 \text{ R}2$

3

Jetzt Aufgaben mit und ohne Rest. Rechne schrittweise

a) $350 : 5 = 70$	b) $168 : 2 = 84$	c) $88 : 7 = 12 \text{ R}4$	d) $130 : 5 = 26$
$142 : 6 = 23 \text{ R}4$	$85 : 2 = 42 \text{ R}1$	$160 : 5 = 32$	$297 : 4 = 74 \text{ R}1$
$281 : 5 = 5 \text{ R}1$	$314 : 5 = 62 \text{ R}4$	$170 : 5 = 34$	$511 : 7 = 73$
$125 : 7 = 17 \text{ R}6$	$149 : 9 = 16 \text{ R}5$	$102 : 6 = 17$	$226 : 9 = 25 \text{ R}1$

4

Löse die Sachaufgaben.

Schreibe F (Frage), L (Lösung), A (Antwort) in dein Heft

- a) 3 Anspitzer kosten 4,50 €. Lisa kauft einen Anspitzer.
A: Lisa muss 1,50 € bezahlen.
- b) 6 Hefte kosten 2,70 €. Anton kauft ein Heft.
A: Anton muss 0,45€ bezahlen.
- c) 5 Lineale kosten 11,00 €. Pia kauft 1 Lineal.
A: Pia bezahlt 2,20 €.
- d) 8 Bleistifte kosten 12,80 €. Elisa kauft 4 Bleistifte.
A: Elisa bezahlt 6,40 €.

**Schneide die Forscheraufträge aus, klebe sie ins Heft und beantworte sie.
Du sollst pro Aufgabe eine ganze Heftseite verwenden.**

1. Forscherauftrag

Beginne mit der 30. Zähle dann in Dreierschritten weiter. Schreibe die Zahlen auf.
Was fällt dir auf? Beschreibe.
Bsp.: 30, 33, 36 ...

2. Forscherauftrag

Beginne mit 30. Zähle dann in Sechschritten weiter. Schreibe die Zahlen auf. Fällt dir etwas auf? Beschreibe.
Bsp.: 30, 36, 42,...

3. Forscherauftrag

Tausenderfreunde sind Zahlen, die zusammen immer Tausend ergeben. Schreibe solche Tausenderfreunde auf.
z.B. $450 + 550 = 1000$

4. Forscherauftrag

Vervollständige die Reihen:
960, 480, 240, ____, ____, ____, 15
1, 4, 9, 16, ____, ____, ____, 64

5. Forscherauftrag

Multipliziere einstellige Zahlen mit 2 und danach mit 3.
(Beispiel: $4 \cdot 2 \cdot 3 =$) Geht das auch umgekehrt? Beschreibe.

6. Forscherauftrag

Multipliziere einstellige Zahlen zuerst mit 5 und dann mit 2.
(Beispiel: $3 \cdot 5 \cdot 2 =$) Schreibe auf, was du entdeckst!

7. Forscherauftrag

Finde 14 Geteiltaufgaben mit dem Rest 4.

Finde 14 Geteiltaufgaben mit Rest 2.

8. Forscherauftrag

Finde 10 Zahlen im Zahlenraum 500 - 700, die durch 3 teilbar sind.

Erkläre, wann eine Zahl durch 3 teilbar ist.

9. Forscherauftrag

Finde 10 Zahlen im Zahlenraum 400 - 600, die sowohl durch 3 als auch durch 2 teilbar sind.

10. Forscherauftrag

Finde 14 Geteiltaufgaben mit dem Rest 5.

11. Forscherauftrag

Schreibe Additionen, Subtraktionen, Divisionen und Multiplikationen auf, mit dem Ergebnis 120.

$$_ + _ = 120 \quad _ - _ = 120 \quad _ : _ = 120 \quad _ \cdot _ = 120$$

12. Forscherauftrag

Schreibe Additionen, Subtraktionen, Divisionen und Multiplikationen auf, mit dem Ergebnis 360.

$$_ + _ = 360 \quad _ - _ = 360 \quad _ : _ = 360 \quad _ \cdot _ = 360$$

13. Forscherauftrag

Wähle Zehnerzahlen zwischen 300 und 500!

Verdopple diese Zahlen!